

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Менеджмент в санитарно-эпидемиологической службе»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	н-1. Имеет навык составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях. Модульная единица 3. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие функции характерны для органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации? 1) надзор за соблюдением санитарного законодательства и гигиенических нормативов; 2) разработка и реализация санитарно-противоэпидемических мероприятий; 3) организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора; 4) лицензирование всех видов медицинской деятельности в регионе; 5) ведение индивидуальной клинической терапии инфекционных больных;	1) надзор за соблюдением санитарного законодательства и гигиенических нормативов; 2) разработка и реализация санитарно-противоэпидемических мероприятий; 3) организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора	да	да	нет
----	--	--	--	---	----	----	-----

			б) санитарно-карантинный контроль на государственной границе.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, в котором поэтапно определяются цели, задачи, сроки, ответственные исполнители, ресурсы и ожидаемые результаты реализации санитарно- противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции?	план проекта	да	нет	да

УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	3-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История организации и управления СЭС. Модульная единица 1. Организация и управление санитарно-эпидемиологической службой. Модульная единица 2. Функция и структура органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы. Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы способствуют формированию успешной команды в санитарно-эпидемиологической службе? 1) общая цель, понятная и разделяемая всеми членами команды	1) общая цель, понятная и разделяемая всеми членами команды 2) чёткое распределение ролей и ответственности между специалистами 3) регулярный обмен информацией и открытая коммуникация в коллективе	да	да	нет

	Модульная единица 5. Методы государственного управления: понятие, виды		2) чёткое распределение ролей и ответственности между специалистами 3) регулярный обмен информацией и открытая коммуникация в коллективе 4) постоянная конкуренция между сотрудниками за индивидуальные показатели 5) игнорирование мнения специалистов «на местах» при принятии решений 6) отсутствие единых правил и стандартов взаимодействия в команде				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется форма организации профессиональной деятельности, основанная на взаимодействии специалистов разных профилей, совместном планировании и реализации мероприятий и коллективной ответственности за	командная работа	да	нет	да

			результат?				
--	--	--	------------	--	--	--	--

УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Имеет навык разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях. Модульная единица 3. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между элементами плана проекта санитарно-эпидемиологических мероприятий и их характеристиками. Элементы плана проекта: 1. календарный график	календарный график реализации мероприятий - сроки начала и окончания отдельных этапов и конкретных мероприятий ресурсы проекта - материальные, финансовые,	да	да	нет

			реализации мероприятий 2. ресурсы проекта 3. показатели оценки результатов проекта Характеристики: А. материальные, финансовые, трудовые и информационные средства, необходимые для выполнения мероприятий Б. сроки начала и окончания отдельных этапов и конкретных мероприятий В. количественные и качественные индикаторы, по которым судят об эффективности и степени достижения целей проекта	трудовые и информационные средства, необходимые для выполнения мероприятий показатели оценки результатов проекта - количественные и качественные индикаторы, по которым судят об эффективности и степени достижения целей проекта			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В территориальном управлении Роспотребнадзора реализуется проект по усилению производственного контроля за качеством питьевой воды в муниципальных учреждениях. В плане	мониторинг	да	нет	да

			проекта необходимо предусмотреть регулярное сравнение фактических результатов (количество проведённых исследований, выявленных нарушений, выполненных мероприятий) с целевыми показателями, а также своевременную корректировку сроков и объёмов работ. Как одним термином называется такой вид деятельности в рамках управления проектом?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-7.1.1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению	ПК-7.1.1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и	з-1. Знает алгоритмы проведения административных расследований, оформления процессуальных документов и применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История организации и управления СЭС. Модульная единица 2. Функция и структура органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы. Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях. Модульная единица 3. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы Модульная единица 4. Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при организации работы территориального органа государственной санитарно-эпидемиологической службы при выявлении роста инфекционной заболеваемости в районе. Запишите соответствующую последовательность цифр: 1) разработка и утверждение плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 2) анализ эпидемиологической	2) анализ эпидемиологической ситуации и подтверждение факта неблагополучия 3) информирование органов государственной власти и местного самоуправления 1) разработка и утверждение плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 4) проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 5) оценка эффективности	да	да	нет

			ситуации и подтверждение факта неблагополучия 3) информирование органов государственной власти и местного самоуправления 4) проведение комплекса санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий 5) оценка эффективности проведённых мероприятий и принятие решения о корректировке плана	проведённых мероприятий и принятие решения о корректировке плана			
--	--	--	--	---	--	--	--

		2. Ситуационные задачи/кейсы	По результатам административного расследования в отношении руководителя медицинской организации принимается решение о применении меры административного наказания, выражающейся в денежном взыскании за нарушение санитарного законодательства. Как называется эта мера административного воздействия?	штраф	да	нет	да
--	--	-------------------------------------	--	-------	----	-----	----

ПК-7.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере	ПК-7.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации	у-1. Умеет обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях. Модульная единица 3. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы Модульная единица 5. Методы государственного управления: понятие, виды	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии наиболее важны для обоснования включения объекта в плановую проверку при применении риск-ориентированного подхода в сфере санитарно-эпидемиологического надзора? 1) численность населения, находящегося под воздействием деятельности объекта 2) категория риска (класс опасности), присвоенная объекту по результатам оценки 3) частота совершения нарушений санитарного законодательства данным объектом в прошлые годы	1) численность населения, находящегося под воздействием деятельности объекта 2) категория риска (класс опасности), присвоенная объекту по результатам оценки 3) частота совершения нарушений санитарного законодательства данным объектом в прошлые годы	да	да	нет

			законодательства данным объектом в прошлые годы 4) принадлежность объекта к малому бизнесу независимо от профиля деятельности 5) уровень заработной платы работников организации, владеющей объектом 6) наличие у объекта страницы в социальных сетях				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	При составлении годового плана проверок специалист территориального органа распределяет поднадзорные организации по группам в зависимости от вероятности санитарных нарушений и тяжести возможных последствий для здоровья населения. В первую очередь в план включаются объекты, отнесенные к высокой группе, реже проверяются объекты средней группы, а объекты низкой группы	категория риска	да	нет	да

			могут не включаться в план. Какой показатель используется для отнесения организаций к этим группам при планировании проверок?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	н-1. Имеет навык подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях. Модульная единица 4. Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. Какие методы государственного управления чаще всего используются при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения? 1) издание обязательных для исполнения санитарных правил и норм 2) установление административной ответственности за нарушения санитарного законодательства 3) применение налоговых льгот и субсидий для организаций, внедряющих современные системы санитарно-эпидемиологического контроля 4) полный отказ от вмешательства	1) издание обязательных для исполнения санитарных правил и норм 2) установление административной ответственности за нарушения санитарного законодательства 5) информационно-просветительская работа с населением по вопросам гигиены и профилактики заболеваний	да	да	нет

			государства в сферу санитарно-эпидемиологического надзора 5) информационно-просветительская работа с населением по вопросам гигиены и профилактики заболеваний 6) запрет на проведение лабораторного контроля в организациях общественного питания				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В территориальном управлении Роспотребнадзора реализован успешный пилотный проект по цифровому мониторингу качества питьевой воды в одном муниципальном районе. Команда проекта рассматривает две стратегии развития: внедрение системы в 10 новых муниципальных образованиях субъекта РФ и расширение функционала системы за счёт новых модулей (мониторинг воздуха,	масштабирование	да	нет	да

			почвы, пищевых продуктов). Как называется стратегия, предполагающая распространение успешного проекта на новые территории и/или расширение набора предоставляемых услуг?				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История возникновения СЭС.
2. Первый этап создания санитарно-эпидемиологической службы.
3. СЭС во время ВОВ.
4. СЭС в СССР.
5. СЭС в период перестройки и демократизации.
6. СЭС в постсоветской России.
7. Функция СЭС.
8. Структура СЭС.
9. Основные задачи СЭС.
10. Основные методы работы специалистов СЭС.
11. Основные направления деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической наук.
12. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
13. Органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы.
14. Руководство органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы.
15. Структура Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
16. Полномочия специалистов СЭС.
17. Основные функции учреждений СЭС.

18. Уровни государственной СЭС.
19. Система информационного обеспечения в государственной санитарно-эпидемиологической службе.
20. Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия.
21. Понятие методов государственного управления.
22. Виды методов государственного управления.
23. Классификация административных методов управления.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Менеджмент в санитарно-эпидемиологической службе

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Первый этап создания санитарно-эпидемиологической службы.
2. Виды методов государственного управления.

Заведующий кафедрой

С.Ю.Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева

